

PATVIRTINTA

Anykščių r. Kavarsko pagrindinės mokyklos-
daugiafunkcio centro direktoriaus

2023 m. rugpjūčio 31 d.

įsakymu Nr. V2-53

ANYKŠČIŲ R. KAVARSKO PAGRINDINĖS MOKYKLOS-DAUGIAFUNKCIO CENTRO 2023–2024 MOKSLO METŲ PRIEŠMOKYKLINIO, PRADINIO IR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2023–2024 m. m. priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo planas (toliau – UP) reglamentuoja ugdymo organizavimą, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo programų įgyvendinimą mokykloje.

2. Mokyklos ugdymo planas parengtas ir įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų aprašu (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašu, Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma mokyklai), 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais (toliau – Bendrieji ugdymo planai), Lietuvos higienos norma HN 75:2016 „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų vykdymo bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ ir kitais ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

3. Formuojant mokyklos ugdymo turinį ir rengiant ugdymo planą remtasi švietimo stebėsenos, mokyklos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ugdymo procese informacija, mokyklos veiklos išorinio vertinimo ataskaita, PUPP apibendrintomis ataskaitomis, eNMPP 4, 8 klasių duomenimis.

4. Ugdymo planą 2023–2024 m. m. parengė darbo grupė, sudaryta Anykščių r. Kavarsko pagrindinės mokyklos-daugiafunkcio centro direktoriaus 2023 m. gegužės 22 d. įsakymu Nr. V2-36 „Dėl darbo grupės 2023–2024 m. m. priešmokyklinio, pradinio ugdymo ir pagrindinio ugdymo programų ugdymo plano parengimui sudarymo“. Ugdymo plano projektas suderintas su Mokyklos taryba (2023-08-23 protokolo Nr. V19-3), Mokytojų taryba (2023-06-23 protokolo Nr. V5-3). Grupės darbui vadovavo direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

5. Tikslai:

5.1. priešmokyklinio ugdymo – veiklų organizavimo tobulinimas diegiant inovatyvius patirtinio mokymo(si) metodus. Šie mokymo(si) metodai skatins aktyvų 5–6 m. vaikų dalyvavimą ugdymo(si) procese, didins jų ugdymosi galimybes bei padės efektyviau pasirengti mokytis pagal pradinio ugdymo programą;

5.2. pradinio ir pagrindinio ugdymo – pamokos vadybos modernizavimas sudarant sąlygas savivaldžiam mokymuisi. Vadovaujantis pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis siekiama ugdymo turinį formuoti ir ugdymo procesą organizuoti taip, kad kiekvienas

mokinys pasiektų kuo aukštesnį mokymosi rezultatą pagal individualias galimybes, padarytų pažangą, patirtų sėkmę, įgytų šiuolaikiniame pasaulyje žmogui reikalingas kompetencijas, kurias sietų su ateities planais.

6. Uždaviniai:

6.1. priešmokyklinio ugdymo:

6.1.1. organizuoti ugdymą, taikant patirtinio mokymo(si) metodus (projektus, tyrinėjimus, eksperimentavimą, pažintines išvykas, diskusijas ir kt.), pripažįstant žaidimą ir kasdienį vaiko gyvenimą grupėje kaip neatsiejamą ugdymo dalį;

6.1.2. atnaujinti 5–6 m. amžiaus vaikų ugdymui pritaikytą ir stimuliuojančią aplinką (mokyklos daržas, kubai „iMO LEARN“, basų kojų takas, vabaliukų nameliai ir kt.);

6.1.3. siekiant užtikrinti kiekvieno vaiko mokymosi sėkmę, sudaryti galimybę vaikams skirtingais būdais pademonstruoti pasiekimus bei daromą pažangą, ir juos sistemingai fiksuoti (vaiko pasiekimų aplankas, elektroninis dienynas, rekomendacija), dokumentuoti (vaiko darbų aplankas), analizuoti (savaitės refleksija), vertinti ir aptarti su tėvais (globėjais);

6.2. pradinio ugdymo:

6.2.1. diferencijuoti ir individualizuoti ugdymą pamokose, kad kiekvienas mokinys imtųsi atsakomybės ir valdytų savo mokymą(si);

6.2.2. efektyviai išnaudoti laiką pamokoje, taikant aktyviuosius mokymo metodus, ugdyti mokinių bendrąsias kompetencijas, panaudojant visas turimas ir prieinamas IKT, skaitmenines mokymo priemones ir palankią ugdymui aplinką (virtualią kompiuterių klasę, mokymosi aplinką EDUKA klasė (www.eduka.lt), interaktyvias programas (www.padlet.com), EMA per Tamo dienyną nemokamą versiją (<https://epratybos.lt>), <http://sodas.ugdome.lt>, ir kt.);

6.2.3. didinti švietimo pagalbos teikimo veiksmingumą;

6.3. pagrindinio ugdymo:

6.3.1. mokinių raštingumo, kalbos raiškos ugdymas per visų dalykų pamokas ir neformalųjį švietimą, matematinių, gamtos ir socialinių mokslų praktinių žinių pritaikymas gebėjimams ugdyti, mokymasis tyrinėjant;

6.3.2. dėmesys kiekvieno vaiko individualiai pažangai, ugdymo individualizavimas ir diferencijavimas pamokose, kad kiekvienas mokinys turėtų galimybes save realizuoti pagal savo galias;

6.3.3. efektyviai išnaudoti mokymosi laiką pamokoje taikant aktyviuosius mokymo(si) metodus, kurie padėtų dalyko turinį atskleisti taip, kad mokiniai jį suprastų, įsisavintų ir pasiektų individualią pažangą, panaudojant visas turimas ir prieinamas IKT, skaitmenines mokymosi priemones (virtualią kompiuterių klasę, mokymosi aplinką EDUKA klasė, interaktyvias programas (www.padlet.com), elektroninę mokymosi aplinką EMA ir kt.);

6.3.4. kryptingas mokinių sveikos gyvensenos stiprinimas ir prevencinis ugdymas.

II SKYRIUS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

7. Ugdymo organizavimas 2023–2024 m. m.:

7.1. mokslo metų pradžia – 2023-09-01, pabaiga – 2024-08-31, ugdymo proceso pradžia– 2023-09-01;

7.2. ugdymo proceso trukmė priešmokyklinei ugdymo grupei – 160, 1–4 klasėms – 175, 5–10 klasėms – 185 ugdymo dienos. Mokykloje mokomasi 5 dienas per savaitę. Pamokų pradžia 8.00 val.;

7.3. priešmokyklinės ugdymo grupės mokinių atostogos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2023-10-30	2023-11-08
Žiemos (Kalėdų)	2023-12-27	2024-01-09
Žiemos	2024-02-19	2024-02-23
Pavasario (Velykų)	2024-04-02	2024-04-10
Vasaros	2024-06-03	2024-08-31

7.4. mokinių atostogos:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2023-10-30	2023-11-03
Žiemos (Kalėdų)	2023-12-27	2024-01-05
Žiemos	2024-02-19	2024-02-23
Pavasario (Velykų)	2024-04-02	2024-04-05
Vasaros (1–4 kl.)	2024-06-12	2024-08-31
Vasaros (5–10 kl.)	2024-06-27	2024-08-31

7.5. ugdymo procesas mokyklos sprendimu skirstomas trimestrais:

I trimestras: 2023-09-01 – 2023-11-30

II trimestras: 2023-12-01 – 2024-03-15

III trimestras (1–4 klasėms): 2024-03-18 – 2024-06-11

III trimestras (5–10 klasėms): 2024-03-18 – 2024-06-26.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANAS

8. Mokykla vykdomoms ugdymo programoms įgyvendinti parengia mokyklos ugdymo planą vieneriems metams:

8.1. 1, 3, 5, 7, 9 klasėse visų ir 8 klasėje chemijos ir fizikos dalykų, ugdymas vykdomas pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“;

8.2. 2, 4, 6, 8 ir 10 klasėse, išskyrus chemijos ir fizikos bendrąsias programas 8 klasėje, ugdymas vykdomas pagal pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“.

9. Ugdymo turinys mokykloje planuojamas orientuojantis į Bendrosiose programose numatytus mokinių pasiekimus, Bendrųjų ugdymo planų nurodytą mokymosi savaičių skaičių ir dalyko programai įgyvendinti skiriamų pamokų skaičių.

10. Dalykų ilgalaikius planus pagrindinio ugdymo programoms vykdyti mokytojai rengia vieneriems mokslo metams, apibūnėja dalyko metodinėse grupėse, suderina su direktoriaus pavaduotoju ugdymui iki rugsėjo 1 d. (1, 3, 5, 7, 9 klasioms ir 8 klasės chemijos ir fizikos dalykams forma patvirtinta Anykščių r. Kavarsko pagrindinės mokyklos-daugiafunkcio centro direktoriaus 2023 m. birželio 23 d. įsakymu Nr.V2-42, 2, 4, 6, 8 (išskyrus chemijos ir fizikos dalykus) ir 10 klasioms forma patvirtinta Anykščių r. Kavarsko pagrindinės mokyklos-daugiafunkcio centro direktoriaus 2021 m. birželio 21 d. įsakymu Nr.V2-39 ir supažindina mokinius per pirmą pamoką.

11. Priešmokyklinės ugdymo grupės veiklos planą rengia priešmokyklinio ugdymo grupės pedagogas vieneriems metams, apibūnėja dalyko metodinėse grupėse, suderina su direktoriaus pavaduotoju ugdymui iki rugsėjo 1 d.

12. Trumpalaikių planų poreikį kitiems mokslo metams, jų struktūrą dalykų mokytojai pasirenka, aptaria ir suderina metodinėse grupėse iki birželio 26 d.

Metodinėse grupėse nutarta trumpalaikius planus pagal poreikį rengti laisva forma.

13. Pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, neformaliojo ugdymo programas rengia mokytojai, suderina dalyko metodinėse grupėse, suderina su direktoriaus pavaduotoju ugdymui iki rugsėjo 1 d. (forma patvirtinta Anykščių r. Kavarsko pagrindinės mokyklos-daugiafunkcio centro direktoriaus 2021 m. birželio 21 d. įsakymu Nr.V2-39). Programą tvirtina mokyklos direktorius iki rugsėjo 1 d.

14. Klasių vadovų veiklos planai suderinami su direktoriaus pavaduotoju ugdymui iki rugsėjo 1 d. (forma patvirtinta Anykščių r. Kavarsko pagrindinės mokyklos-daugiafunkcio centro direktoriaus 2021 m. birželio 21 d. įsakymu Nr.V2-39).

15. Ilgalaikių planų, pasirenkamųjų dalykų, neformaliojo ugdymo programų, klasių vadovų veiklos planų elektroniniai variantai (po suderinimo ir/ar patvirtinimo) siunčiami (iki rugsėjo 8 d.) mokyklos direktoriaus pavaduotojui ugdymui elektroniniu paštu rastine@kavarskas.anyksciai.lm.lt, gautos bylos saugomos elektroniniame aplanke iki mokslo metų pabaigos. Pasibaigus mokslo metams, papildyti ir koreguoti (jei tai būtina) elektroniniame aplanke esantys planai perkeliama į išorines laikmenas (USB raktas, kietasis diskas, DVD) ir saugomi iki mokslo metų pabaigos.

16. Adaptacinis laikotarpis:

16.1. mokykla nustato ir skiria priešmokyklinio ugdymo grupės mokiniams, pradedantiems mokytis pagal priešmokyklinio ugdymo programą adaptacinį laikotarpį – keturių savaičių trukmės, o 1, 5 ir 9 klasių mokiniams – vieno (pirmojo trimestro) mėnesio trukmės. Jo metu mokinių pasiekimai dienyne nevertinami, o komentarai rašomi Tamo dienyne ir sąsiuvinuose;

16.2. naujai atvykusiems mokiniams taikomas vieno mėnesio adaptacinis laikotarpis. Jo metu mokinių pasiekimai dienyne nevertinami, o komentarai rašomi Tamo dienyne ir sąsiuvinuose;

16.3. ugdymo(si) stebėseną vykdo klasės mokytojas, mokyklos administracija, pagalbos mokiniui specialistai;

16.4. pasibaigus adaptaciniam laikotarpiui, priešmokyklinės ugdymo grupės, 1 ir 5 klasių mokinių tėvai (globėjai) užpildo klausimyną, kurio duomenys apibendrinami ir pristatomi mokyklos V GK, kuri aptaria visų adaptacijos metu stebėtų mokinių pasiekimus ir nusprendžia baigti ar tęsti adaptacinį laikotarpį;

16.5. Pagal poreikį V GK posėdyje pagalbos mokiniui specialistai kartu su dalykų mokytojais, mokiniais ir mokinių tėvais numato tolesnio mokymosi žingsnius (pildoma forma, patvirtinta Anykščių r. Kavarsko pagrindinės mokyklos-daugiafunkcio centro direktoriaus 2023 m. birželio 21 d. įsakymu Nr.V2-39), suteikia mokymosi pagalbą pastebėtiems sunkumams įveikti.

17. Ugdymo proceso metu planuojamų veiklų kalendorius:

- 17.1. 2023-09-01 (4 pamokos) – Mokslo ir žinių dienos šventė;
- 17.2. 2023-09-26 (2 pamokos) – Europos kalbų diena;
- 17.3. 2023-10-02 (2 pamokos) – Rudens gėrybių kraitelė;
- 17.4. 2023-11-08 (2 pamokos) – Sveikatingumo ugdymas, Europos sveikos mitybos diena;
- 17.5. 2023-11-10 (2 pamokos) – Etninės kultūros ugdymas, Šv. Martyno diena;
- 17.6. 2023-11-16 (2 pamokos) – Tarptautinė tolerancijos diena;
- 17.7. 2023-11-27 (2 pamokos) – Rytmetys „Įžiebkime Advento šviesą“;
- 17.8. 2023-12-01 (2 pamokos) – Karjeros ugdymas. Profesijų diena;
- 17.9. 2023-12-01 (2 pamokos) – Spalvoto meduolio diena;
- 17.10. 2023-12-06 (2 pamokos) – Pilietiškumo ugdymas, Tarptautinė antikorupcijos diena;
- 17.11. 2023-12-20 (2 pamokos) – Kūrybinio rašymo konkursas „Dailioji plunksna“;
- 17.12. 2023-12-22 (6 pamokos) – Kalėdiniai renginiai;
- 17.13. 2024-01-12 (2 pamokos) – Pilietiškumo ugdymas, Laisvės gynėjų diena;
- 17.14. 2024-02-15 (3 pamokos) – Pilietiškumo ugdymas, Lietuvos valstybės atkūrimo diena;
- 17.15. 2024-03-04 (3 pamokos) – Etninės kultūros ugdymas (Kaziuko mugė „Gurgu gurgu į Kaziuko turgų“);
- 17.16. 2024-03-08 (2 pamokos) – Pilietiškumo ugdymas, Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena;
- 17.17. 2024-03-22 (2 pamokos) – Knygnešio dienos minėjimas;
- 17.18. 2024-04-29 (1–2 pamokos) – Aktyvi veikla. Šokio pamoka.;
- 17.19. 2024-05-03 (2 pamokos) – Motinos diena;
- 17.20. 2024-05-17 (5 pamokos) – Atvirų durų diena, Šeimos dienos minėjimas;
- 17.21. 2024-05-31 (6 pamokos) – Neformaliojo vaikų švietimo būrelių veiklų pristatymo diena „Idėjų mugė“;
- 17.22. 2024-05-31 (4 pamokos) – Vaikystės šventė;
- 17.23. 2024-06-07 (6 pamokos) – Sveikatingumo ugdymas. Sporto diena;
- 17.24. 2024-06-14 (6 pamokos) – Pilietiškumo ugdymas. Gedulo ir vilties dienos minėjimas;
- 17.25. 2024-06-14 (3 pamokos) – „Mokyklos garbė“;
- 17.26. 2024-06-17 (6 pamokos) – Prevencinė diena;
- 17.27. 2024-06-21 (6 pamokos) – Etninės kultūros diena „Liepsnokit Joninių laužai“;
- 17.28. 2024-06-25 (6 pamokos) – Sporto ir turizmo diena;
- 17.29. 2024-06-26 (6 pamokos) – Socialinių veiklų ir pagalbos diena.
- 18. Neformaliojo vaikų švietimo organizavimas:**
- 18.1. priešmokyklinėje ugdymo grupėje:

Eil. Nr.	Pavadinimas	Skirta valandų
1.	Meninės kūrybos dirbtuvės „Išdykusios spalvos“	1
2.	Sporto būrelis „Mažieji olimpiečiai“	1
3.	Jaunučių choras „Linksmučiai“	1

18.2. 1–4 klasėse:

Eil. Nr.	Pavadinimas	Klasė	Skirta valandų
1.	Informatikos ABC	3–4	1
2.	Meninės kūrybos dirbtuvės „Išdykusios spalvos“	1–2	1
3.	Sporto būrelis „Mažieji olimpiečiai“	1–4	1
4.	Jaunučių choras „Linksmučiai“	1–4	1
5.	Socialinių įgūdžių ugdymas „Pažinkime save“	1–4	1
6.	Folkloro grupė „Cimbučiai“	1–4	1

18.3. skirta – 6 valandos, panaudota – 6 valandos. Minimalus mokinių skaičius neformaliojo vaikų švietimo grupėje – 12;

18.4. 5–10 klasėse:

Eil. Nr.	Pavadinimas	Klasė	Skirta valandų
1.	Sporto būrelis „Sportuok ir auk“	5–7	1
2.	Sportiniai žaidimai	8–10	1
3.	Menų laboratorija	5–7	1
4.	Kavarsko turistai	8–10	2
5.	Mišrus ukulėlių ansamblis „Čia ir dabar“	5–10	1
6.	Vokalinis ansamblis „Sietynas“	5–10	1

18.5. skirta – 11 valandų, panaudota – 7 valandos. Minimalus mokinių skaičius neformaliojo vaikų švietimo grupėje – 12;

18.6. mokykloje veikia 2 būreliai, kurie finansuojami iš Neformaliojo vaikų švietimo programos: „Keramikos nameliai“ 1–4 klasių mokiniams ir „Kamuolio žaidimai“ priešmokyklinės ugdymo grupės ir 1–4 klasių mokiniams;

18.7. duomenis apie neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujančius mokinius administratorius suveda į Mokinių registrą iki spalio 1 d.;

18.8. neformaliojo vaikų švietimo programos per mokinių atostogas vykdomos esant mokinių ir jų tėvų poreikiui, kai atitinkamą programą pageidauja lankyti ne mažiau kaip 5 mokiniai.

TREČIASIS SKIRSNIS

UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

19. Mokykla, vykdydama:

19.1. priešmokyklinio ugdymo programą vadovaujasi Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašu, Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais priešmokyklinio ugdymo programos vykdymą;

19.2. pradinio ugdymo programą, vadovaujasi: Pradinio ugdymo bendrąsias programas ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais pradinio ugdymo programos vykdymą;

19.3. pagrindinio ugdymo programą, vadovaujasi: Pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, Ugdymo programų aprašu ir kitais teisės aktais, reglamentuojančiais pagrindinio ugdymo programų vykdymą.

20. Mokymosi veiksmingumui didinti pamokų tvarkaraštyje numatomos dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamos pamokos: 9 ir 10 klasėse lietuvių kalbos ir matematikos bei chemijos, 8 klasėje – chemijos.

21. Mokinių kasdienės fizinės veiklos aktyvumui gerinti kiekvieną dieną 10 min. po pirmos ir antros pamokos organizuojamos judriosios pertraukos: sudaromos sąlygos žaisti stalo tenisą, vestibulyje šokti ritminius šokius, o judriuosius žaidimus žaisti koridoriuose, sporto salėje ir mokyklos kieme.

22. Mokykla reguliuoja mokinių mokymosi krūvius:

22.1. mokyklos direktoriaus pavaduotojas ugdymui, klasių vadovai vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną. Tikrindamas kontrolinių darbų grafiką elektroniniame dienyne, užtikrina, kad mokiniams per dieną nebūtų skiriamas daugiau kaip vienas kontrolinis darbas ir kad mokiniai apie jį būtų informuoti ne vėliau kaip prieš savaitę. Kontroliniai darbai negali būti rašomi iš karto po ligos, atostogų, po šventinių dienų;

22.2. esant mokinių, kurie namuose skiriamų užduočių negali atlikti dėl nepalankių socialinių ekonominių kultūrinių sąlygų, sudaromos sąlygos jas atlikti mokykloje (bibliotekoje arba atskiroje klasėje). Užduotys namuose mokinių atostogoms neskiriamos.

23. Mokykloje priimti susitarimai dėl užduočių, skiriamų mokiniams atlikti, diferencijavimo: SUP turintiems mokiniams užduotys struktūruojamos, pateikiama papildoma pagalbinė medžiaga; aukštesnį mokymosi potencialą turintiems mokiniams parenkamos užduotys, orientuotos į problemų sprendimo ir kritinio mąstymo ugdymą. Mokiniai gali pasirinkti iš mažiausiai dviejų užduočių variantų su skirtingais jų sudėtingumo lygiais.

24. Mokiniai direktoriaus įsakymu yra atleidžiami nuo dalies ar visų pamokų lankymo tų dalykų, kurių mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas ir formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (dailės, muzikos, menų, fizinio ugdymo ir kitas) ar jas yra baigęs. Tokių pamokų metu mokiniai savarankiškai mokosi mokyklos skaitykloje ar miesto bibliotekoje, esančioje mokyklos patalpose (pagal mokyklos direktoriaus patvirtintą sąrašą). Jei pagal tvarkaraštį dalyko pamoka yra pirma ar paskutinė, mokinys gali užsiimti kita veikla, mokytis individualiai ne mokykloje, tuo metu už jų saugumą atsakingi tėvai, apie tai jie informuojami raštu. Dalyko atsiskaitymo forma – įskaita, vertinama pažymiu. Prašymą dėl atleidimo nuo dalies arba visų atitinkamo dalyko pamokų ir neformaliojo vaikų švietimo programas ar jų nuorodas, mokinio tėvai (globėjai) pateikia mokyklos direktoriui iki rugsėjo 10 d. Leidimas nelankyti dalies ar visų dailės, muzikos, fizinio ugdymo ar kt. pamokų įforminamas direktoriaus įsakymu, su įsakymu pasirašytinai supažindinami mokiniai, tėvai, atitinkamo dalyko mokytojai, klasių vadovai.

25. Mokiniam teikiama mokymosi pagalba:

25.1. esant mokymosi sunkumams (mokiniui dėl ligos ar kitų priežasčių praleidus dalį pamokų) ir rekomendavus dalyko mokytojui ar VGK organizuojamos trumpalaikės konsultacijos. Jos neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį;

25.2. atvykusiems iš užsienio valstybės mokiniams teikiama pagalba, kurią rekomenduoja Švietimo pagalbos tarnyba, mokyklos VGK, suderinus su mokinio tėvais, rengiamas individualus ugdymo planas (pildoma forma, patvirtinta Anykščių r. Kavarsko pagrindinės mokyklos-daugiafunkcio centro direktoriaus 2023 m. birželio 21 d. įsakymu Nr.V2-39);

26. Individualaus ugdymo planas (forma patvirtinta Anykščių r. Kavarsko pagrindinės mokyklos-daugiafunkcio centro direktoriaus 2023 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. V2-42) mokiniui sudaromas šiais atvejais:

26.1. atvykus arba grįžus iš užsienio;

26.2. nepasiekus patenkinamo mokymosi lygmens;

26.3. vykdant mokymą namuose, atsižvelgiant į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas.

27. Laikinosios grupės sudaromos:

27.1. doriniam ugdymui, jei tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką;

27.2. informatikos, informacinių technologijų dalykams mokytis, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių;

27.3. užsienio kalboms mokytis, jei pagal pradinio ugdymo programą klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių, pagal pagrindinio ugdymo programą – ne mažiau kaip 21 mokinys.

28. Mokinių mokymosi poreikiams tenkinti skiriama: 2 ir 4 klasių mokiniams po 0,5 pamokos lietuvių kalbai, 5 klasei – 2 val. rusų k., 9 klasei – po 1 val. lietuvių kalbai ir literatūrai bei matematikai, 10 klasei – 1 val. matematikai. Iš viso 6 pamokos per savaitę.

29. Ugdymo procesui ne mokyklos mokymosi aplinkoje (miesto bibliotekoje, miške, stovyklavietėje prie upės, lauko klasėje, Anykščių r. įstaigose ir pan.) organizuoti 1–10 klasėms skiriamos 3 ugdymo dienos per metus (kiekvieną trimestrą po 1 dieną):

I trimestras – Bendruomenė ir tradicijos (kultūros namai, miesto biblioteka, bendruomenės namai).

II trimestras – Karjeros diena (Anykščių r. įstaigose).

III trimestras – Prevencinė diena (stovyklavietėje prie upės).

30. Mokykla organizuoja ugdymo dienas integruotai ugdymo veiklai įgyvendinti:

30.1. integruotai ugdymo veiklai per mokslo metus mokykla skiria 3 ugdymo dienas;

30.2. veiklos organizuojamos 1 kartą per trimestrą. Per dieną organizuojamų veiklų trukmė ne ilgesnė nei ugdymo proceso diena. Šioms ugdymo dienoms organizuoti pertvarkomas pamokų tvarkaraštis;

30.3. mokiniai iš anksto supažindinami su planuojamos organizuoti integruotos ugdymo veiklos tikslais ir turiniu, siejant su dalykų bendrųjų programų turiniu. Apie mokinių dalyvavimą ugdymo veiklose mokykla informuoja mokinių tėvus (globėjus);

30.4. integruotos ugdymo veiklos ugdymo 3 dienų planas:

- lapkričio mėn. – Sveikatinimo veiklų diena: 4 pamokos priešmokyklinei ugdymo grupei, 5 pamokos 1–4 klasėms, 6 pamokos 5–10 klasėms;

- gegužės mėn. – Šeimos diena: 4 pamokos priešmokyklinei ugdymo grupei, 5 pamokos 1–4 klasėms, 6 pamokos 5–10 klasėms;

- gegužės mėn. – Diena, skirta integruotiems projektams pristatyti: 4 pamokos priešmokyklinei ugdymo grupei, 5 pamokos 1–4 klasėms;

- birželio mėn. – Diena, skirta integruotiems projektams pristatyti: 6 pamokos 5–10 klasėms.

31. Mokinių, kurie mokosi savarankišku ugdymo proceso būdu, trumpalaikių konsultacijų organizavimas:

31.1. mokiniams, kurie mokosi savarankišku ugdymo proceso būdu, mokykla teikia konsultacijas. Konsultacijos gali būti pavienės ar grupinės, susidarius 5 mokinių grupei;

31.2. konsultacijas mokiniui ar mokinių grupei mokyklos direktoriui siūlo mokyklos VGK, atsižvelgdama į dalyko mokytojų siūlymus ir pritarus mokinio tėvams (globėjams). Mokiniui rengiamas individualus ugdymo planas (forma patvirtinta Anykščių r. Kavarsko pagrindinės mokyklos-daugiafunkcio centro direktoriaus 2021 m. birželio 29 d. įsakymu Nr. V2-42);

31.3. konsultacijoms skiriama 2 procentai Bendrųjų ugdymo planų 78, 86, 87 punktuose nustatyto metinių pamokų skaičiaus. Konsultacijos organizuojamos įvairiais mokymo proceso organizavimo būdais: grupinė mokymosi forma kasdieniu kontaktiniu ir / ar nuotoliniu (hibridiniu)

būdu. Būdai nustatomi atsižvelgus į mokinio poreikius ir galimybes. Konsultacijoms organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

32. Individualus mokinio ugdymo planas (forma patvirtinta Anykščių r. Kavarsko pagrindinės mokyklos-daugiafunkcio centro direktoriaus 2023 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. V2-42) sudaromas 4 ar 8 klasės mokiniui, nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygmens.

33. Planą mokiniui sudaro dalyko mokytojas, susipažinęs su nacionalinių mokinių pasiekimų patikrinimų rezultatais (ataskaita) ir aptaręs mokymosi spragas su mokiniu.

34. Jei mokinys nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose metu nepasiekė kelių vertintų dalykų patenkinamo pasiekimų lygmens, reikalinga mokymosi pagalba skiriama kiekvienam dalykui atskirai.

35. 2023 m. spalio – gruodžio mėn. matematikos konsultacijos skiriamos vienam 9 klasės mokiniui.

36. Konsultacijos teikiamos 1–5 mokinių grupei.

37. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai mokykla informuoja tėvus (globėjus). Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

38. Konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal sudarytą tvarkaraštį.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMO SI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

39. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

40. Mokiniui, kuris mokosi namie:

40.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma:

40.1.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per metus (9 pamokos per savaitę);

40.1.2. 4 klasėje skiriama 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę);

40.2. mokiniui, kuris mokosi namie pagal pagrindinio ugdymo programą savarankišku ir (ar) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

40.2.1. 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per metus (12 pamokų per savaitę);

40.2.2. 7–8 klasėse skiriama 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

40.2.3. 9–10 klasėse skiriamos 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę).

41. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais) mokyklos direktoriaus įsakymu mokinys, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti meninio ugdymo ir fizinio ugdymo dalykų, pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo dalykų, neatlikti socialinės-pilietinės veiklos. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

42. Sudarant individualų ugdymo planą jis derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais). Pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant savaitei skirtų pamokų skaičių.

ŠEŠTAS SKIRSNIS

UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2023-2024 MOKSLO METAIS

43. 2023–2024 mokslo metais 1, 3, 5, 7, 9 klasėse ir 8 klasėje chemijos ir fizikos dalykų įgyvendinamos 2022 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o 2, 4, 6, 8 (išskyrus chemijos ir fizikos dalykus) klasėse – 2008 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos.

44. Mokytojai, įvertinę dalyko mokymosi turinio pasikeitimus, ugdymo procese kompensuoja mokymosi turinio trūkstamas temas.

45. Bendruosiuose ugdymo planuose dalykui numatytų 30 proc. metinių pamokų 1, 3, 5, 7, 9 klasėse ir 8 klasėje per chemijos ir fizikos dalykų pamokas mokytojas skirs bendrųjų programų skirtumams likviduoti ir mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti.

46. Pradėdama įgyvendinti mokymosi turinį, iki rugsėjo 1 d. savo internetinėje svetainėje mokykla pateikia mokiniams ir jų tėvams (globėjams) informaciją apie mokymosi turinio pasikeitimus ir mokinių pasiekimų vertinimo kaitą.

47. Vertinimo metodus, periodiškumą kiekvienai klasei dalykų mokytojai aptaria su mokiniais, supažindina mokinius per pirmąją dalyko pamoką, esant poreikiui, aptaria su tėvais individualiai.

48. Ugdymo procese nuolat stebima mokinių mokymosi pažanga vadovaujantis teisės aktais, reglamentuojančiais bendrąjį ugdymą ir mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimą, Anykščių r. Kavarsko pagrindinės mokyklos-daugiafunkcio centro mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V2-50 „Dėl Anykščių r. Kavarsko pagrindinės mokyklos-daugiafunkcio centro mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

49. Mokinių mokyklos lankomumas užtikrinamas Anykščių r. Kavarsko pagrindinės mokyklos-daugiafunkcio centro mokinių, besimokančių pagal bendrojo ugdymo programas, mokyklos lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašu, patvirtintu mokyklos direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V-46 „Dėl Anykščių r. Kavarsko pagrindinės mokyklos-daugiafunkcio centro mokinių, besimokančių pagal bendrojo ugdymo programas, mokyklos lankomumo užtikrinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

SEPTINTAS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

50. Mokyklos vadovas sprendimą ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu priima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašą.

51. Mokykla nuotolinį mokymo procesą planuoja vadovaujantis Anykščių r. Kavarsko pagrindinės mokyklos-daugiafunkcio centro ugdymo proceso organizavimo nuotoliniu būdu tvarkos aprašu.

52. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu priešmokyklinės ugdymo grupės ir 1–8 klasių mokiniai gali mokytis iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus, o 9–10 klasių mokiniai – iki 30 procentų.

53. Mokantis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, ne mažiau kaip 50 proc. ugdymo procesui numatyto laiko per savaitę skiriama sinchroniniam ir ne daugiau kaip 50 proc. asinchroniniam ugdymui. Parengiamas klasių pamokų tvarkaraštis, kuriame numatomas sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas laikas.

54. Mokykla, suderinusi su mokyklos taryba ir steigėju, priima sprendimą dėl atskirų mokinių, klasių ar visų mokyklos mokinių mokymo nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

54.1. kai mokinys negali būti mokomas ar laikinai negali mokytis (skirtas pastovus ar laikinas namų mokymas, turi rekomendaciją dėl specialiųjų ugdymosi poreikių, išvyko laikinai gyventi į užsienį) grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu;

54.2. esant ypatingoms aplinkybėms – karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei. Sprendimą mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu priima Mokyklos vadovas, jeigu sprendimas mokytis šiuo būdu nepriimtas valstybės ar savivaldybės lygiu;

54.3. esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, – didelis mokytojų sergamumas dėl kurio neįmanoma organizuoti ugdymo kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, vyksta remonto darbai, sutriko elektros tinklų tiekimas ir kt.;

54.4. kai dėl objektyvių priežasčių nėra galimybės vieno ar kelių dalykų mokytis kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

55. Mokyklai, priėmus sprendimą dėl mokinio/klasės(-ių) ar visos mokyklos mokinių mokymo nuotolinio proceso organizavimo būdu, tą pačią dieną informuojami mokinių tėvai (globėjai).

III SKYRIUS PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMAS SKIRSNIS PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

56. Priešmokyklinio amžiaus mokiniai ugdomi Anykščių r. Kavarsko pagrindinės mokyklos-daugiafunkcio centro priešmokyklinio ugdymo grupėje. Grupėje dirbama pagal modelį, patvirtintą 2023-03-30 sprendimu Nr. 1-TS-90 „Dėl priešmokyklinio ugdymo grupių skaičiaus, vaikų skaičiaus grupėse ir priešmokyklinio ugdymo organizavimo modelių 2023-2024 metams Anykščių rajono savivaldybės bendrojo ugdymo ir ikimokyklinio ugdymo įstaigose nustatymo“.

57. Priešmokyklinis ugdymas pradamas teikti vaikui, kai tais kalendoriniais metais iki balandžio 30 dienos jam sueina 5 metai. Švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka įvertinus vaiko ugdymo ir ugdymosi pažangą, priešmokyklinis ugdymas vaikui gali būti pradamas teikti, kai jam tais kalendoriniais metais 5 metai sueina iki rugsėjo 1 d.

58. Priešmokyklinis ugdymas gali trukti dvejus metus, jeigu vaikui priešmokyklinis ugdymas buvo pradėtas teikti, kai jam tais kalendoriniais metais suėjo 5 metai, Švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka įvertinus vaiko ugdymo ir ugdymosi poreikius, pažangą.

59. Priešmokyklinės grupės vaikų lankomumas, kiti duomenys tvarkomi elektroniniame dienyne.

60. Priešmokyklinio ugdymo pedagogas įvertina vaikų ugdymosi pasiekimus 2–3 kartus per mokslo metus, juos fiksuoja. Įgyvendinęs Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą, atlieka kiekvieno vaiko pasiekimų galutinį vertinimą ir parengia pagal Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašo priede nustatytą rekomendacijos formą. Vaiko pasiekimus pedagogas aptaria su jo tėvais (globėjais).

61. Rekomendacijos išvada dėl tolesnio vaiko mokymosi pagal pradinio ugdymo programą arba ugdymosi pagal priešmokyklinio ugdymo programą teikiama įvertinus visų metų vaiko pažangą ir pasiekimus. Jei vaiko visų kompetencijų raiška yra pagrindinio ar aukštesnio pasiekimų lygio, vaikas toliau tęsia mokymąsi pagal pradinio ugdymo programą. Jei vaiko bent vienos Programoje ugdomos kompetencijos raiška yra žemesnė nei pagrindinio pasiekimų lygio, vaikas toliau tęsia ugdymąsi pagal priešmokyklinio ugdymo programą.

62. Priešmokyklinio ugdymo pedagogas vaiko, turinčio specialiųjų poreikių, pasiekimus vertina kartu su mokyklos V GK, aptaria su tėvais (globėjais) ir parengia rekomendaciją, skirtą mokyklai ir mokyklos V GK;

63. Pagal poreikį grupėje teikiama socialinio pedagogo, psichologo, specialiojo pedagogo ir logopedo pagalba, organizuojamas ugdymas namie vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašu.

IV SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMAS SKIRSNIS PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI

64. Pradinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti per savaitę 2023–2024 mokslo metais skiriamas pamokų skaičius:

Klasė/dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Klasių jungimas	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas						
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	-	35 (1)	-	35 (1)	35 (1) (jungiamos 1 ir 3 klasės)	105 (3)
Kalbinis ugdymas						
Lietuvių kalba	-	245 (7)	-	245 (7)	-	490 (14)
Lietuvių kalba ir literatūra	245 (8)	-	245 (7)	-		525 (15)
Užsienio kalba (anglų)	-	70 (2)	-	70 (2)	-	140 (4)
Užsienio kalba (pirmoji, anglų)	-	-	70 (2)	-	-	70 (2)

Visuomeninis ugdymas						
Visuomeninis ugdymas	-	-	-	-	35 (1) (jungiamos 1 ir 3 klasės)	35 (1)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas						
Gamtos mokslai	-	-	-	-	35 (1) (jungiamos 1 ir 3 klasės)	35 (1)
Pasaulio pažinimas	-	70 (2)	-	70 (2)	-	140 (4)
Matematika	140 (3)	175 (5)	175 (4)	175 (5)	35 (1) (jungiamos 1 ir 3 klasės)	665 (19)
Technologijos	-	-	-	-	35 (1) (jungiamos 1 ir 3 klasės)	35 (1)
Meninis ugdymas						
Dailė	-	-	-	-	35 (1) (jungiamos 1 ir 3 klasės)	35 (1)
Dailė ir technologijos	-	70 (2)	-	70 (2)	-	140 (4)
Muzika	-	70 (2)	-	70 (2)	70 (2) (jungiamos 1 ir 3 klasės)	210 (6)
Šokis	-	35 (1)	-	35 (1)	35 (1) (jungiamos 1 ir 3 klasės)	105 (3)
Fizinis ir sveikatos ugdymas						
Fizinis ugdymas	-	105(3)	-	105 (3)	105 (3) (jungiamos 1 ir 3 klasės)	315 (9)
Iš viso privalomų pamokų	805 (23)	875 (25)	875 (25)	875 (25)	-	3430 (98)

Iš viso pamokų jungtinėje klasėje	1260 (36)					
Pamokos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	-	17,5 (0,5*)	-	17,5 (0,5*)	-	35 (1*)
Neformalusis švietimas (panaudota)	5					
Pamokos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti (panaudota)	1					

ANTRASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

65. Ugdymo sričių / ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

65.1. dorinio ugdymo organizavimas:

65.1.1. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų – etiką arba tikyba. Mokinių tėvai parinko tikyba;

65.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) prašymą;

65.2. pirmosios užsienio kalbos mokymo organizavimas:

65.2.1. pirmosios užsienio kalbos mokoma antraisiais – ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais. Mokykla siūlė anglų ir vokiečių kalbas;

65.2.2. antros klasės mokiniams tėvai (globėjai) parinko anglų kalbą;

65.3. socialinio / visuomeninio ir gamtamokslinio ugdymo organizavimas:

65.3.1. 2 ir 4 klasėje socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusę pasaulio pažinimo dalykui skirtu ugdymo laiko, iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtoji turi būti skiriama praktinei patyriminei veiklai natūralioje aplinkoje (parke, miške, prie upės ar ežero) bei klasėse inovatyviai panaudojant pagal ES projektą „Mokyklų aprūpinimas gamtos ir technologijų mokslų priemonėmis“ gautas priemones;

65.3.2. 1 ir 3 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai bei 2 ir 4 klasėse pasaulio pažinimo dalykas įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla;

65.4. fizinio ugdymo organizavimas:

65.4.1. fiziniam aktyvumui, sveikatingumui skatinti organizuojama judrioji pertrauka po 1-os pamokos mokyklos koridoriuje, vestibulyje arba mokyklos kiemelyje. Mokiniai gali lankyti neformaliojo vaikų švietimo sporto būrelius;

65.4.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja veiklose kartu su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

65.4.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, kurie gali skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

65.4.4. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūloma kita veikla kompiuterių klasėje – informacijos apie sveiką gyvenimą paieška, bibliotekoje – stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, kryžiažodžiai, mokytojo ar specialiojo pedagogo konsultacijos, kita mėgstama veikla mokyklos patalpose;

65.4.5. fizinio ugdymo pratybos lauke gali būti organizuojamos esant ne žemesnei kaip 8 laipsniai šalčio temperatūrai (mokiniam vilkinti tinkamą sportinę aprangą ir avinti tinkamą avalynę). Lyjant, sningant, viršijant oro užterštumo lygį bei esant nepatenkinamoms sąlygoms aikštynuose fizinio ugdymo pratybos vykdyti lauke negali;

65.5. meniniam ugdymui skiriama:

šokiui – viena valanda per savaitę kiekvienam klasių komplektui;

65.6. informatika:

skaitmeniniai mokinių gebėjimai ugdomi per visų dalykų pamokas ir neformaliojo ugdymo proceso metu;

65.7. Etninės kultūros bendroji programa ir Gyvenimo įgūdžių bendroji programa įgyvendinama integruojant į lietuvių kalbos, pasaulio pažinimo, šokio, dailės ir technologijų dalykus, muziką, neformalųjį ugdymą (folkloro grupė).

66. Mokykloje sudaroma viena jungtinė klasė, sujungiant 1 ir 3 klases. 1 ir 3 klasėse pamokų skaičius mokiniui atitinka nustatytą Bendrųjų ugdymo planų 78 punkte skaičių: 1 klasėje 805, o 3 klasėje 875 pamokos per metus. Jungtiniams komplektui skiriamų valandų skaičius neviršija Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo 3 priede nustatyto klasės kontaktinių valandų skaičiaus per mokslo metus ir sudaro 1260 pamokų per metus .

V SKYRIUS

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI

67. Pagrindinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti per savaitę 2023–2024 mokslo metais skiriamas pamokų skaičius:

Klasė Ugdymo sritys ir dalykai	5 klasė	6 klasė	7 klasė	8 klasė	Pagrindinio ugdymo programos pirmoje dalyje (5-8 kl.)	9 klasė	10 klasė	Pagrindinio ugdymo programoje (iš viso)
	Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	4 (148)	1 (37)	1 (37)

Lietuvių kalba ir literatūra	5 (185)	5 (185)	5 (185)	5 (185)	20 (740)	4+1* (185)	5 (185)	30 (1110)
Užsienio kalba (pirmoji)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	12 (444)	3 (111)	3 (111)	18 (666)
Užsienio kalba (antroji)	2* (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	8 (296)	2 (74)	2 (74)	12 (444)
Matematika	4 (148)	4 (148)	4 (148)	4 (148)	16 (592)	4+1* (185)	4+1* (185)	26 (962)
Informacinės technologijos	-	1 (37)	-	-	1 (37)	-	1 (37)	2 (74)
Informatika	1 (37)	-	1 (37)	-	2 (74)	1 (37)		3 (111)
Gamtos mokslai	2 (74)				2 (74)			2 (74)
Gamta ir žmogus		2 (74)	-	-	2 (74)	-	-	2 (74)
Biologija	-	-	2 (74)	1 (37)	3 (111)	2 (74)	1 (37)	6 (222)
Chemija	-	-	-	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	6 (222)
Fizika	-	-	1 (37)	2 (74)	3 (111)	2 (74)	2 (74)	7 (259)
Technologijos	2 (74)	2 (74)	2 (74)	1 (37)	7 (259)	1 (37)	1,5 (55,5)	2,5 (351,5)
Istorija	2 (74)	2 (74)	2 (74)	2 (74)	8 (296)	2 (74)	2 (74)	12 (444)
Pilietiškumo pagrindai	-	-	-	-	-	1 (37)	1 (37)	2 (74)
Geografija	-	2 (74)	2 (74)	2 (74)	6 (222)	2 (74)	1 (37)	9 (333)
Ekonomika ir verslumas		-		-	-	-	1 (37)	1 (37)
Dailė	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	4 (148)	1 (37)	1 (37)	6 (222)
Muzika	1 (37)	1 (37)	1 (37)	1 (37)	4 (148)	1 (37)	1 (37)	6 (222)
Fizinis ugdymas	3 (111)	3 (111)	3 (111)	3 (111)	12 (444)	2 (74)	2 (74)	16 (592)
Žmogaus sauga	-	-	-	1 (37)	1 (37)	-	0,5** (18,5)	1,5 (55,5)
Gyvenimo įgūdžiai	1 (37)	-	1 (37)	-	2 (74)	0,5 (18,5)	-	2,5 (92,5)
Iš viso privalomų pamokų	26 + 2*, (1036)	29 (1073)	31 (1147)	31 (1147)	119 (4403)	31,5+ 2*, (1239,5)	31+1* (1184)	184,5 (6826,5)
Neformalusis švietimas (panaudota)	7							
Pamokos mokinio ugdymo poreikiams	5							

tenkinti (panaudota)	
-------------------------	--

* - pamokos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti

** - integruota į biologijos dalyką.

ANTRASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO TURINIO ORGANIZAVIMO YPATUMAI

68. Mokiniai gali pasirinkti šiuos dalykus: tikyba ar etiką, antrąją užsienio kalbą (vokiečių ar rusų), o 10 klasėje modulius: technologijų (tekstilės, mitybos, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, gaminių dizaino ir technologijų) ir informacinių technologijų (programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų, tinklalapių kūrimo pradmenų).

69. Mokinių socialinės-pilietinės veiklos organizavimas:

69.1. socialinė veikla 5–10 klasių mokiniams yra privaloma ir jai skiriama ne mažiau 10 valandų (6, 8, 10 klasėse) ir ne mažiau kaip 20 valandų (5, 7, 9 klasėse) per mokslo metus. Mokiniai gali rinktis šias veiklos kryptis:

- apleistų kapų tvarkymas prieš Vėlines, Motinos dieną (3–5 val.);
- klasės ir mokyklos interjero, aplinkos puošimas prieš Kalėdas ir mokinių sukurtų sveikinimų (atvirukų) platinimas seniūnijos bendruomenei (2–3 val.);
- mokyklos papuošimas prieš renginius, šventes (neformaliojo švietimo būreliai) (1–2 val.);
- saugomų teritorijų (miškinės plikaplaiskės augimvietės) tvarkymas (2–3 val.);
- pagalba bibliotekoje (0,5–1 val.);
- mokyklos daržo priežiūra, pagalba tvarkant mokyklos aplinką (0,5–2 val.);
- pagalba pradinių klasių mokiniams, priešmokyklinės ir ikimokyklinės ugdymo grupių vaikams, organizuojant šventes, konkursus (2–3 val.);
- pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių bei mokymosi sunkumų turintiems mokiniams (2–4 val.);
- pagalba klasės auklėtojui, organizuojant klasės renginius (1 val.);
- socialinių, pilietinių akcijų organizavimas ir dalyvavimas jose (1–3 val.);

69.2. 5–10 klasių mokiniai per mokslo metus gali dalyvauti ir kitose socialinėse-pilietinėse veiklose, kurios nėra numatytos šiose kryptyse;

69.3. mokinių dalyvavimą socialinėse-pilietinėse veiklose koordinuoja ir priežiūrą vykdo klasės vadovas, socialinis pedagogas;

69.4. socialinės-pilietinės veiklos apskaita fiksuojama elektroniniame dienyne (klasių vadovas ir/ar dalyko mokytojas įrašo visas socialines-pilietines veiklas).

70. 9–10 klasių mokiniai gali pasirinkti ir atlikti 12 pamokų trukmės projektinį darbą (tyrimo, kūrybinio darbo). Numatomos pagrindinės projektinio darbo kryptys:

- tiriamoji-taikomoji – tai analitinio pobūdžio darbas (tyrimai, modeliavimas, analizė). Darbą sudaro tiriamasis-taikomasis veiklos procesas, rezultatas ir pristatymas;

- STEAM – integralus, praktinės-tiriamosios veiklos darbas gamtos mokslų, matematikos, technologijų ir menų kontekste. Darbą sudaro praktinės-tiriamosios veiklos procesas, rezultatas ir pristatymas;

- menų – tai kūrybinio pobūdžio darbas, kurio rezultatas – sukurtas arba atliekamas meno kūrinys (dailės kūrinys, filmas, šokis ar spektaklis ir kt.). Darbą sudaro kūrybinis procesas, rezultatas ir kūrybinio darbų pristatymas;

- technologijų – tai praktinio pobūdžio darbas, kurį atliekant taikomos įvairios technologijos. Darbą sudaro technologinis procesas, rezultatas ir pristatymas;
- pažintinė-kultūrinė – tai projektas, vykdomas siekiant plėtoti mokinių žinias apie krašto, šalies kultūrinius, istorinius ir kitus objektus. Darbą sudaro praktinės veiklos procesas, rezultatas ir pristatymas.

Projektiniam darbui rengti mokiniams organizuojamos konsultacijos. Projektinio darbo vadovas yra dėstantis mokytojas ir (ar) neformaliojo švietimo būrelio vadovas. Mokinių projektinių darbų planavimą ir organizavimą koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir Metodinė taryba. Mokinių darbai atliekami ir vertinami pagal mokyklos projektinių darbų įgyvendinimo ir vertinimo sistemą.

71. Ugdymo sričių / ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

71.1. dorinio ugdymo organizavimas:

71.1.1. mokiniui iki 14 metų tėvai (globėjai) parenka vieną iš dorinio ugdymo dalykų – etiką arba tikybą, o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats;

71.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) prašymą, o, jei mokiniui 14 metų – pagal jo prašymą;

71.2. užsienio kalbos mokymas:

71.2.1. antrąją užsienio kalbą mokykla siūlo rinktis iš vokiečių ir rusų kalbų. Tėvų pageidavimu, pradedant nuo 5 klasės, kaip antrosios užsienio kalbos pasirinkta mokytis rusų kalbos (skiriamos dvi valandos per savaitę iš mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti);

71.2.2. 10 klasės mokinių užsienio kalbos pasiekimų lygio testų rezultatai mokykloje analizuojami Lietuvių kalbos, užsienio kalbų, dorinio ir meninio ugdymo metodinėje grupėje, mokytojų tarybos posėdyje. Mokiniais, kurių rezultatai yra nepatenkinamo pasiekimų lygmens, teikiama mokymosi pagalba (konsultacijos), siekiant likviduoti ugdymosi spragas, sudaromas individualus ugdymosi planas;

71.3. gamtos mokslų organizavimas:

Planuojant gamtos mokslų dalykų pamokas vadovaujamosi 8 klasės mokinių NMPP, tarptautinių tyrimų TIMSS ir PISA mokinių pasiekimų rezultatais bei rekomendacijomis.

Pamokose naudojami tiriamojo pobūdžio metodai, diskusijos, mokymasis bendradarbiaujant, savarankiškai atliekami darbai panaudojant informacines ir komunikacines technologijas, virtualias aplinkas, laboratoriją, įrengtą fizikos kabinete. Mokinių eksperimentiniai darbai atliekami ir praktiniai įgūdžiai gerinami skiriant šiai veiklai 30 proc. dalykui skirtų pamokų per mokslo metus (biologijos, chemijos, fizikos kabinetuose, kitose edukacijai pritaikytose erdvėse);

71.4. technologinis ugdymas:

71.4.1. 9 klasės mokiniai pradedami mokytis technologijų dalyko pagal privalomą 17 valandų integruoto technologijų kurso programą, po kurios mokiniai renkasi vieną iš mokyklos siūlomų technologinių programų: tekstilės, mitybos, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, gaminių dizaino ir technologijų. Mokiniai susipažįsta su įvairiomis technologijomis šiose įmonėse:

- susitikimas su Anykščių užimtumo tarnybos atstovais;
- išvyka į Aukštaitijos profesinio rengimo centrą;
- ekskursija į baldų gamybos ir medžio apdirbimo įmones Anykščių r.;
- susitikimas su Kavarsko kavinės „Šaltinis“ darbuotojais;

71.4.2. keisti pasirinktą technologijų programą mokiniai gali nuo kitų mokslo metų;

71.4.3. 5–8 klasėse mokiniai per mokslo metus mokosi mitybos ir tekstilės technologijų bei konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų (grupės keičiasi po pusmečio);

71.5. fizinis ugdymas:

71.5.1. mokiniai gali lankyti neformaliojo vaikų švietimo sporto būrelius;

71.5.2. mokinių grupės sudaromos iš tos pačios klasės mokinių, neskiriant berniukų ir mergaičių;

71.5.3. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja veiklose kartu su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

71.5.4. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, kurie gali skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

71.5.5. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūloma kita veikla kompiuterių klasėje – informacijos apie sveiką gyvenimą paieška, bibliotekoje – stalo žaidimai, šaškės, šachmatai, kryžiažodžiai, mokytojo ar specialiojo pedagogo konsultacijos multisensoriniame kabinete, socialinė veikla, kita mėgstama veikla mokyklos patalpose;

71.5.6. fizinio ugdymo pratybos lauke gali būti organizuojamos esant temperatūrai ne žemesnei kaip 8 laipsniai šalčio (mokiniams vilkint tinkamą sportinę aprangą ir avint tinkamą avalynę). Lyjant, snigiant, viršijant oro užterštumo lygį bei esant nepatenkinamoms sąlygoms aikštynuose fizinio ugdymo pratybos negali vykti lauke.

VI SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS

PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

72. Mokykla mokinio, turinčio specialiųjų ugdymo(si) poreikių, ugdymą organizuoja, vadovaudamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu ir Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

73. Specialiųjų ugdymosi poreikių mokinių ugdymą koordinuoja VGK, sudaryta mokyklos direktoriaus 2022-09-01 įsakymu Nr. V2-76. Mokiniui, kuris mokosi pagal pritaikytą bendrojo ugdymo programą, individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis BUP 125 p., mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal bendrojoje programoje numatytus pasiekimus, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais. Mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, individualus ugdymo planas sudaromas atsižvelgiant į jo galias ir gebėjimus, mokinio reikmes. Mokymosi pasiekimų vertinimas (būdai, periodiškumas) įforminamas mokyklos VGK posėdyje, susitarimai priimami atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, numatomą pažangą bei tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus. Mokiniui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, pagalba teikiama vadovaujantis patvirtintu mokyklos direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V2-54 „Dėl Anykščių r. Kavarsko pagrindinės mokyklos – daugiafunkcio centro mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagalbos teikimo tvarkos aprašas“.

74. Kai mokiniui pagal pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos ir mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas tam tikru laikotarpiu reikia intensyvios švietimo pagalbos, rengiamas individualus mokinio ugdymo planas (pildoma forma, patvirtinta Anykščių r. Kavarsko pagrindinės mokyklos-daugiafunkcio centro direktoriaus 2023 m. birželio 21 d. įsakymu Nr.V2-39).

75. Mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymo(si) poreikių, bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko, individualizuoja dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, VGK narių, švietimo pagalbos specialistų rekomendacijas, mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimu.

76. Mokykloje nesant švietimo pagalbos specialistų, kiekvienam mokiniui, kuris mokosi pagal pradinio ugdymo programą ir kuriam pedagoginė psichologinė tarnyba arba švietimo pagalbos tarnyba ir mokyklos Vaiko gerovės komisija rekomenduoja teikti specialistų pagalbą, skiriama 74 pamokos per dvejus mokslo metus individualioms konsultacijoms ir (ar) papildomai dalyko mokytojo pagalbai arba sudaromos sąlygos šias paslaugas gauti specialios paskirties įstaigose (Anykščių švietimo pagalbos tarnyboje ir pan.).

ANTRASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

77. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys, ko sieks ir mokysis mokinsys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi.

TREČIASIS SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS

78. Mokykla užtikrina mokiniui švietimo pagalbą, kurią teikia socialinis pedagogas, specialusis pedagogas, psichologas, logopedas, mokytojo padėjėjai, mokytojai.

79. Pagalba specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams yra teikiama pagal mokyklos direktoriaus 2021 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V2-54 „Dėl Anykščių r. Kavarsko pagrindinės mokyklos – daugiafunkcio centro mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagalbos teikimo tvarkos aprašas“.

80. Švietimo pagalba mokiniui teikiama atsižvelgiant į mokinio individualiame plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes.

81. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos individualiai (specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose):

81.1. specialiosios pratybos, kurias veda specialusis pedagogas ir logopedas, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimties ar įgyties sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai ar 2–8 mokinių grupėse;

81.2. individualias konsultacijas arba grupinius užsiėmimus teikia socialinis pedagogas, specialusis pedagogas ir logopedas, pagalbą ugdymosi veiklose – mokytojo padėjėjai.

KETVIRTASIS SKIRSNIS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS
NAMIE

82. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja mokykla pagal Vaiko gerovės komisijos ir švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiu.

83. Mokiniai, kurie mokosi pagal pritaikytą pradinio ugdymo programą, skiriama 70 pamokų per dvejus mokslo metus specialiosioms pratyboms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti.

84. Mokiniai, kurie mokosi pagal pritaikytą ugdymo programą, mokytis namie mokykla skiria pamokų, vadovaujantis BUP 51 p., pagal poreikį skiria 37 pamokas specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms.

SUDERINTA

Kavarsko pagrindinės mokyklos-
daugiafunkcio centro
Mokyklos tarybos
2023-08-23
protokolu Nr.V19-3

SUDERINTA

Anykščių rajono savivaldybės
administracijos direktorė
Jurgita Baniienė